Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра Экономика и финансы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Система учета и анализа производственной деятельности

Направление подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление

Образовательная программа
«Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»

Профиль
«Бизнес-аналитика и управление данными»

Форма обучения
очная

Составитель:
Рощектаева У.Ю., доцент кафедры «Экономика и финансы»

Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18.02.2025)

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы» (протокол № 7 от 28.01.2025)

Краснодар 2025

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Система учета и анализа производственной деятельности».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
ПК-8 Способен проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления					
Использует методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем					
Знать: методический инструментарий необходимый для проектирования, разработки, управления и оптимизации информационных систем	Фрагментарное представление о методическом инструментарии необходимый для проектирования, разработки, управления и оптимизации информационных систем	Неполные представления о методическом инструментарии необходимый для проектирования, разработки, управления и оптимизации информационных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методическом инструментарии необходимый для проектирования, разработки, управления и оптимизации информационных систем	Сформированные систематические представления о методическом инструментарии необходимый для проектирования, разработки, управления и оптимизации информационных систем	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: использовать методический инструментарий при проектировании, разработки,	Фрагментарное умение использовать методический инструментарий при проектировании, раз-	Несистематическое применение умений использовать методический инструментарий при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методиче-	Сформированное умение использовать методический инструментарий при проектировании, раз-	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
управлении и оптимизации информационных систем.	работки, управлении и оптимизации информационных систем.	проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем.	ский инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем.	работки, управлении и оптимизации информационных систем.	
Оценивает и управляет качеством продукции в сфере информационных технологий					
Знать: - способы оценки и методы управления качеством продукции в сфере информационных технологий	Фрагментарное представление о способах оценки и методах управления качеством продукции в сфере информационных технологий	Неполные представления о способах оценки и методах управления качеством продукции в сфере информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах оценки и методах управления качеством продукции в сфере информационных технологий	Сформированные систематические представления о способах оценки и методах управления качеством продукции в сфере информационных технологий	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий	Фрагментарное умение оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий	Несистематическое применение умений оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий	Сформированное умение оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельно-					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
стью					
Знать: порядок ведения учета и проведения анализа производственной деятельности	Фрагментарное представление о порядоке ведения учета и проведения анализа производственной деятельности	Неполные представления о порядоке ведения учета и проведения анализа производственной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядоке ведения учета и проведения анализа производственной деятельности	Сформированные систематические представления о порядоке ведения учета и проведения анализа производственной деятельности	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: вести учет и проводить анализ производственной деятельности	Фрагментарное умение вести учет и проводить анализ производственной деятельности	Несистематическое применение умений вести учет и проводить анализ производственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести учет и проводить анализ производственной деятельности	Сформированное умение вести учет и проводить анализ производственной деятельности	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
ПК-9 Способен эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления					
Понимает сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия					
Знать: сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия;	Фрагментарное представление о сущности экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия	Неполные представления о сущности экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности экономико-управленческих аспек-	Сформированные систематические представления о сущности экономико-управленческих аспектов деятельности пред-	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
			тов деятельности предприятия	приятия	
Уметь: оценивать экономическую деятельности предприятия;	Фрагментарное умение оценивать экономическую деятельности предприятия;	Несистематическое применение умений оценивать экономическую деятельности предприятия;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать экономическую деятельности предприятия;	Сформированное умение оценивать экономическую деятельности предприятия;	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Использует методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия					
Знать: методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	Фрагментарное представление о методическом инструментарии подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	Неполные представления о методическом инструментарии подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методическом инструментарии подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	Сформированные систематические представления о методическом инструментарии подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: использовать методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственно-	Фрагментарное умение использовать методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности произ-	Несистематическое применение умений использовать методический инструментарий подсистем учета и анализа дея-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методический инструмента-	Сформированное умение использовать методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности произ-	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
го предприятия	водственного предприятия	тельности производственного предприятия	рий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	водственного предприятия	
Анализирует рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач					
Знать: основные показатели оценки рынков и методы проведения маркетинговых исследований	Фрагментарное представление об основных показателях оценки рынков и методы проведения маркетинговых исследований	Неполные представления об основных показателях оценки рынков и методы проведения маркетинговых исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных показателях оценки рынков и методы проведения маркетинговых исследований	Сформированные систематические представления об основных показателях оценки рынков и методы проведения маркетинговых исследований	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: анализировать рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач;	Фрагментарное умение анализировать рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач;	Несистематическое применение умений анализировать рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач;	Сформированное умение анализировать рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач;	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот;					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
Знать: основы организационно-технической и организационно-экономической документации при использовании системы 1С:Документооборот;	Фрагментарное представление об основах организационно-технической и организационно-экономической документации при использовании системы 1С:Документооборот;	Неполные представления организационно-технической и организационно-экономической документации при использовании системы 1С:Документооборот;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления организационно-технической и организационно-экономической документации при использовании системы 1С:Документооборот;	Сформированные систематические представления организационно-технической и организационно-экономической документации при использовании системы 1С:Документооборот;	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот;	Фрагментарное умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот;	Несистематическое применение умений разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы	Сформированное умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот;	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
			1С:Документооборот;		
Использует инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации;					
Знать: инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации;	Фрагментарное представление об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации;	Неполные представления об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации;	Сформированные систематические представления об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации;	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффектив-	Фрагментарное умение использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению	Несистематическое применение умений использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по по-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей	Сформированное умение использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффектив-	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
ности деятельности организации	эффективности деятельности организации	вышению эффективности деятельности организации	разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	ности деятельности организации	
Использует инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере;					
Знать: инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере;.	Фрагментарное представление об инструментарии производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере;.	Неполные представления об инструментарии производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере;.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментарии производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере;.	Сформированные систематические представления об инструментарии производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере;.	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: использовать инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере;	Фрагментарное умение использовать инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере;	Несистематическое применение умений использовать инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере;	Сформированное умение использовать инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере;	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Использует инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия;					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
Знать: инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия;	Фрагментарное представление об инструментарии Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Неполные представления об инструментарии Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментарии Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Сформированные систематические представления об инструментарии Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: использовать инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия;	Фрагментарное умение использовать инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия;	Несистематическое применение умений использовать и инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия;	Сформированное умение использовать инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия;	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Использует инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач					
Знать: инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета	Фрагментарное представление об инструментах управления персоналом и осуществ-	Неполные представления об инструментах управления персоналом и осуществления кад-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах	Сформированные систематические представления об инструментах управления	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
в целях реализации профессиональных задач	ления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	рового учета в целях реализации профессиональных задач	управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	
Уметь: использовать инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Фрагментарное умение использовать инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Несистематическое применение умений использовать инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Сформированное умение использовать инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания

2 Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

2.1 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
ПК-8	1. Приведите примеры внешних пользователей информации анализа	Банки, инвесторы, СМИ, государство и т.д.
	2. Обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом – это..	Налоги
	3. Перечислите коэффициенты ликвидности	Коэффициент абсолютной ликвидности, быстрой ликвидности, текущей ликвидности
	4. Назовите виды финансовой устойчивости	Абсолютная, нормальная, неустойчивая, кризисное
	5. По какому принципу расположены статьи в активе бухгалтерского баланса?	По возрастания
	6. Назовите виды деятельности, отраженные в отчете о движении денежных средств	Текущая, инвестиционная, финансовая
	7. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:	Налоговая система
	8. Как называется инновационный электронный сервис веб-сайта ФНС России, который, благодаря специальному инструменту доступа с использованием электронно-цифровой подписи даст налогоплательщику возможность работать с органами налоговой службы в режиме реального времени.	Личный кабинет налогоплательщика
	9. Назовите формулу расчета рентабельности продаж	Прибыль от продаж деленная на выручку
	10. Основным нормативным актом, регулирующим процесс налогообложения организаций является	Налоговый кодекс
ПК-9	11. Как называются факторы, зависящие от деятельности организации?	Внутренние
	12. Что относится к внеоборотным активам?	Основные средства, нематериальные активы, долгосрочные финансовые вложения
	13. Что является информационной базой финансового анализа?	Бухгалтерская отчетность
	14. Назовите формы отчетности, которые обязаны составлять все организации	Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах
	15. С какой периодичностью организации	1 раз в год

	обязаны представлять бухгалтерскую отчетность?	
	16. Какой коэффициент показывает часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений (т.е. немедленно)	Коэффициент абсолютной ликвидности
	17. Какой коэффициент рассчитывается путем отношения собственных оборотных средств к оборотным активам	Коэффициент маневренности
	18. Назовите норматив значения коэффициента ликвидности	2
	19. Назовите основное уравнение бухгалтерского баланса	Актив = пассив
	20. Назовите метод финансового анализа с помощью которого можно оценить динамику изменения собственного капитала, используя данные бухгалтерской отчетности	Горизонтальный

2.2 Практико-ориентированные задания

Шифр компетенции	Практико-ориентированные задания	Правильный ответ
ПК-8	1. Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 5 000 тыс. руб., долгосрочные обязательства — 3 000 тыс. руб., текущие (оборотные) активы — 8000 тыс. руб., уставный капитал — 4 000 тыс. руб., собственный капитал — 7 000 тыс. руб. Определите собственные оборотные средства	2000
	2. Определите коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 15 200 тыс. руб., внеоборотные активы – 13 700 тыс. руб., оборотные активы 18 500 тыс. руб.	0,08
	3. Налогоплательщик осуществляет свою деятельность в отрасли сельского хозяйства. Общая сумма уплаченных налогов за отчетный год составила 840 тыс. руб., выручка за этот же период составила 15320 тыс. руб. Средний уровень налоговой нагрузки по хозяйствующим субъектам в отрасли сельского хозяйства составила 4,5%. Требуется: определить налоговую нагрузку налогоплательщика.	5,48
	4. Какой бухгалтерской записью отражается операция «С расчетного счета получены наличные деньга для выплаты заработной платы»?	Д 50 К 51
	5. Собственные средства предприятия составляют 18000 тыс. ден. ед. Основные средства и необоротные активы составляют 25% от величины собственных средств. Определить коэффициент маневренности собственных средств (ответ округлите до сотых)	0,75
	6. Назовите минимальное допустимое значение коэффициента абсолютной ликвидности (ответ округлите	0,2

	до десятых)	
	7. Стоимость станка составляет 50 тыс. руб., доставка – 10 тыс. руб., затраты на установку – 5 тыс. руб. Опре-делите первоначальную стоимость станка	65
	8. Определите оборачиваемость в днях товарно-материальных ценностей стоимостью 320 тыс. руб. исходя из объема продаж в 1821 тыс. руб. (ответ выразите целым числом)	63
	9. На каком счете отражается конечный финансовый результат деятельности организации?	99
ПК-9	10. Определите собственные оборотные средства, если капитал и резервы составляют 1200 тыс. руб., долгосрочные обязательства — 100 тыс. руб., внеоборотные активы — 900 тыс. руб., краткосрочные обязательства — 600 тыс. руб.	300
	11. Определите коэффициент финансовой автономности, если коэффициент соотношения заемных и собственных средств равен 0,5 (ответ округлите до сотых)	0,67
	12. Индекс объема выпущенной продукции рассчитан с использованием сопоставимых цен и составил 1,15. На сколько процентов увеличился объем выпуска продукции?	15
	13. В каком размере выплачивается пособие по временной нетрудоспособности застрахованному лицу, имеющему страховой стаж 8 и более лет.	100
	14. Денежные средства организации составляют 1000 руб., текущие обязательства – 5000 руб. Определите коэффициент абсолютной ликвидности (ответ округлите до десятых)	0,2
	15. Текущие обязательства организации составляют 5000 руб., оборотные активы – 10000 руб., определите коэффициент текущей ликвидности	2
	16. Какой размер составляет основная ставка по налогу на прибыль организаций?	20
	17. Определите размер НДФЛ, если заработная плата работника составляет 100000 руб.	13000
	18. Определите размер налога на прибыль, если прибыль до налогообложения составляет 50000 руб.	10000

2.3 Тесты

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
ПК-8	1. Анализ ликвидности активов заключается в сравнении: 1) обязательств организации с прибылью 2) средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения 3) сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности 4) сравнение внеоборотных и оборотных активов	2
	2. Лицо, на которое законом возложена обязанность исчислять, удерживать налог и перечислять его в бюджет – это**:** 1) налогоплательщик 2) налоговый агент 3) сборщик налога 4) налоговый инспектор	2
	3. Если обозначить активы (А), пассивы (П), валюту баланса (Бв), то коэффициент текущей ликвидности определяется по формуле: 1) (А1 + А2 + А3) / (П1 + П2) 2) (А1 + А2 + А3) / Бв 3) (А1 + А2) / (П1 + П2) 4) А1 / (П1 + П2)	1
	4. Что НЕ входит в состав расходов на продажу: 1) расходы на упаковку продукции 2) расходы на рекламу 3) расходы на транспортировку продукции 4) заработная плата руководящего персонала основных цехов	4
	5. Выдача денежных средств и денежных документов из кассы организации оформляется первичным документом: 1) приходный кассовый ордер 2) расходная накладная 3) расходный кассовый ордер 4) накладная на отпуск материалов на сторону	3
	6. Установите правильную последовательность этапов проведения финансового анализа деятельности предприятия: 1) Расчет финансовых коэффициентов; 2) Определение цели и задач анализа; 3) Интерпретация полученных результатов; 4) Сбор и подготовка бухгалтерской отчетности; 5) Горизонтальный и вертикальный анализ отчетности.	2-4-5-1-3
ПК-9	7. По какой ставке НДС облагаются операции по реализации в режиме экспорта*:* 1) 0% 2) 10% 3) 20% 4) 18%	1

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>8. К активам организации относятся:
1) основные средства
2) кредиторская задолженность
3) уставный капитал
4) займы и кредиты</td><td>1</td></tr>
<tr><td></td><td>9. К пассивам организации относятся:
1) запасы
2) дебиторская задолженность
3) кредиторская задолженность
4) денежные средства</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td>10. При страховом стаже работы до 5 лет пособие по нетрудоспособности оплачивается в размере:
1) 80%
2) 100%
3) 60%
4) 50%</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td>11. Установите соответствие между видом актива/пассива и его примером:<table><tr><td>А) Внеоборотные активы;
Б) Оборотные активы;
В) Капитал и резервы (Пассив);
Г) Краткосрочные обязательства (Пассив).</td><td>1) Уставный капитал;
2) Основные средства;
3) Кредиторская задолженность;
4) Запасы и денежные средства.</td></tr></table></td><td>А – 2
Б – 4
В – 1
Г – 3</td></tr>
<tr><td></td><td>12. Запись на счетах бухгалтерского учета производится на основании:
1) документов
2) устного разъяснения
3) приказов высшей организации
4) распоряжений руководителя</td><td>1</td></tr>
</table>

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *зачет.*

Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:

- оценкой ***«зачтено»*** выставляется в том случае, если компетенция по дисциплине освоена. Оценка выставляется при получении обучающимся 50 баллов и выше. При этом он:

знает: способы определять круг задач в в рамках поставленной цели, определять связи между ними; оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты; методы анализа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, корректировки способов их решения; способы публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты; нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной

профессиональной области; документооборот в соответствии с нормативными требованиями.
умеет: определить круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; предлагать оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта**;** анализировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач; публично представлять полученные в ходе реализации проекта результаты; осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области; обеспечить документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

- оценка ***«незачтено»*** выставляется в том случае, если компетенции не освоены, ответы содержат существенные ошибки и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:
не знает: способы определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты; методы анализа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, корректировки способов их решения; способы публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты; нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области; документооборот в соответствии с нормативными требованиями;
не умеет: определить круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; предлагать оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта**;** анализировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач; публично представлять полученные в ходе реализации проекта результаты; осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области; обеспечить документооборот в соответствии с нормативными требованиями.